

## Taller práctico

# ADAPTACIONES CURRICULARES PARA NIÑOS CON TEA

### JUSTIFICACIÓN

La atención educativa que precisan los niños con autismo en los centros ordinarios no se encuentra concretada en un currículo específico sino que es fruto de la adaptación curricular de la programación de su grupo clase y de niveles anteriores, por un lado, junto con otras aportaciones a realizar desde numerosas perspectivas. Este planteamiento conlleva una metodología muy específica que hay que contemplar desde una perspectiva claramente ecléctica.

### CONTENIDOS

- Adaptaciones curriculares en el alumnado con TEA. Componentes: nivel de competencia curricular, estilo de aprendizaje, necesidades educativas especiales, adaptaciones del entorno,...
- Aportaciones a la adaptación curricular desde aspectos extracurriculares: teoría de la mente, funciones ejecutivas, integración sensorial, SAAC,...

### METODOLOGÍA

La duración aproximada es de 2 horas. La exposición se llevará a cabo a través de videopresentación, en directo, con diapositivas de apoyo. Se posibilitará el planteamiento y resolución de dudas.

### PONENTE

**Narciso Rodríguez Zarallo (Chicho)** es maestro especialista en Pedagogía Terapéutica en ejercicio desde 1992. Experto universitario en autismo. Es coautor del libro "Programas de patio, una realidad inclusiva" y "El niño con autismo en la escuela". Es responsable de la web [www.todoinclusión.com](http://www.todoinclusión.com) desde 1997. Ha sido coordinador del Proyecto Europeo ERASMUS+ CHANGE (Programa internacional para el intercambio de buenas prácticas en la inclusión educativa del alumnado con autismo en centros ordinarios. Tercer mejor proyecto K-219 español 2016-2018). Es formador en inclusión educativa, atención educativa al alumnado con TEA y en programas de patio con amplia experiencia.

*Badajoz, 6 de febrero de 2020*