

# Taller práctico

## FUNCIONES EJECUTIVAS PARA LOS ALUMNOS CON AUTISMO

### JUSTIFICACIÓN

En la inclusión de los niños con autismo se hace imprescindible contemplar aspectos relacionados con las funciones ejecutivas. Algunos autores refieren, incluso, un modelo explicativo sobre el autismo basado en determinados déficits en el funcionamiento de estos procesos cognitivos.

En este taller iremos más allá de la simple exposición teórica sobre funciones ejecutivas: se concretará con actividades o mediante enfoques metodológicos.

### CONTENIDOS

- Funciones ejecutivas: aproximación conceptual.
- Funciones ejecutivas de atención prioritaria en el alumnado con autismo.
- Intervención, con actividades, enfocada a: planificación, flexibilidad, inhibición y memoria de trabajo.
- Autoinstrucciones: concepto, utilidad y ejemplos.

### METODOLOGÍA

La duración aproximada es de 2 horas. La exposición se llevará a cabo a través de videopresentación, en directo, con diapositivas de apoyo. Se posibilitará el planteamiento y resolución de dudas.

### PONENTE

**Narciso Rodríguez Zarallo (Chicho)** es maestro especialista en Pedagogía Terapéutica en ejercicio desde 1992. Experto universitario en autismo. Es coautor del libro “Programas de patio, una realidad inclusiva” y “El niño con autismo en la escuela”. Es responsable de la web [www.todoinclusión.com](http://www.todoinclusión.com) desde 1997. Ha sido coordinador del Proyecto Europeo ERASMUS+ CHANGE (Programa internacional para el intercambio de buenas prácticas en la inclusión educativa del alumnado con autismo en centros ordinarios. Tercer mejor proyecto K-219 español 2016-2018). Es formador en inclusión educativa, atención educativa al alumnado con TEA y en programas de patio con amplia experiencia.

*Badajoz, 6 de febrero de 2020*