

# Taller práctico

## INTERVENCIÓN EN EL AULA DE MI ALUMNO CON TEA

### JUSTIFICACIÓN

Progresivamente los profesionales que están implicados en la inclusión socio-educativa de los niños con autismo van adquiriendo la formación teórica necesaria para desarrollar su trabajo. La traslación de estos contenidos a la práctica diaria ofrece, sin embargo, muchas dudas: es en este aspecto, en el de ofrecer claves prácticas, en el que incide este taller.

### CONTENIDOS

- Breve reseña contextualizadora: aportes originales en la atención directa a alumnos con TEA en el ámbito educativo.
- Casos prácticos con diferentes capacidades y necesidades.
- Claves prácticas: organización y actividades en las sesiones.

### METODOLOGÍA

La duración aproximada es de 2 horas. La exposición se llevará a cabo a través de videopresentación, en directo, con diapositivas de apoyo. Se posibilitará el planteamiento y resolución de dudas.

### PONENTE

**Olga Fernández Sánchez** es maestra especialista en Pedagogía Terapéutica en el Colegio Santa Teresa de Badajoz desde 2008. Es coautora del libro *“Programas de patio, una realidad inclusiva”* y *“El niño con autismo en la escuela”*. Tiene publicados los blogs **CREAtelo crea-telo.blogspot.com** y **PaTiOs DiNáMiCos patiosdinamicos.blogspot.com**. Ha sido coordinadora del Proyecto Europeo ERASMUS+ CHANGE (Programa internacional para el intercambio de buenas prácticas en la inclusión educativa del alumnado con autismo en centros ordinarios. Tercer mejor proyecto K-219 español 2016-2018). Es formadora en inclusión educativa, atención educativa al alumnado con TEA y en programas de patio con amplia experiencia.

Badajoz, 6 de febrero de 2020